



OBJECTIFS

- Savoir préparer une formation-action de courte durée
- Savoir choisir les méthodes pédagogiques adaptées
- Savoir animer et adapter sa pédagogie en fonction du thème et des participants
- Savoir utiliser les outils et techniques appropriées
- Évaluer en cours de stage et à son issue les acquisitions des agents



PROFILS

Collaborateurs dotés d'une compétence particulière à transmettre



PRÉREQUIS

Aucun



DURÉE

3 jours soit 21 heures



COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les fondamentaux de l'animation de formation et maîtriser toutes les étapes de la formation



LES ATOUTS DE CETTE FORMATION

- Élaboration d'une formation visant à transmettre un savoir-faire
- Remise d'un canevas de conception pédagogique



PÉDAGOGIE

Moyens pédagogiques de type interactif sur mode participatif :

- Apports théoriques et/ou méthodologiques
- Analyse de pratiques
- Jeux de rôle
- Accompagnement intersession et jusqu'à 3 mois après la formation



ÉVALUATION

- Pendant la session : sous forme de cas concrets et de mises en situation
- Appréciation pédagogique de fin de session : QCM de mesure de satisfaction des participants
- Remise d'une attestation individuelle de formation

LES FONDAMENTAUX DU FORMATEUR OCCASIONNEL

La spécificité des formations d'adultes

Le positionnement en qualité d'intervenant

Les étapes du processus de formation, les termes couramment utilisés

PRÉPARER SON INTERVENTION

Définir les objectifs pédagogiques généraux et opérationnels

Organiser la progression pédagogique

Les méthodes didactiques : exposés, cours magistraux, méthodes affirmatives-interrogatives, les QCM

Les méthodes actives : études de cas, utilisation des outils audiovisuels

Choisir les méthodes les plus adaptées

L'utilisation optimale des outils pédagogiques pour l'acquisition de savoir-faire

ANIMER SA SESSION DE FORMATION

Bien savoir démarrer sa formation : L'importance des 5 premières minutes

Animer sa session dans le respect des différentes séquences

Savoir prendre en compte les remarques, les questions

Veiller à la bonne progression pédagogique et la participation de chacun

Savoir mettre en œuvre un exercice pratique et en maîtriser ses effets

Mesurer la bonne progression collective et individuelle

Générer un climat d'apprentissage professionnel et convivial, propice aux acquisitions

S'ENTRAÎNER À ANIMER

Avoir une bonne posture face aux stagiaires

Organiser la participation active et la dynamique collective

Maîtriser les phénomènes de groupe en tant qu'animateur

Gérer avec aisance toutes les situations délicates : perturbations, absence de participation, questions hors sujets ou difficiles, refus de mettre en pratique, critiques diverses, ...

Évaluer les acquis